IBARAKI ドリーム・パス

×

文理総合系列（２年次）

令和元年７月２日（火）実施

自ら課題を発見し，その解決に向けて挑戦していく力を育むためのプログラム

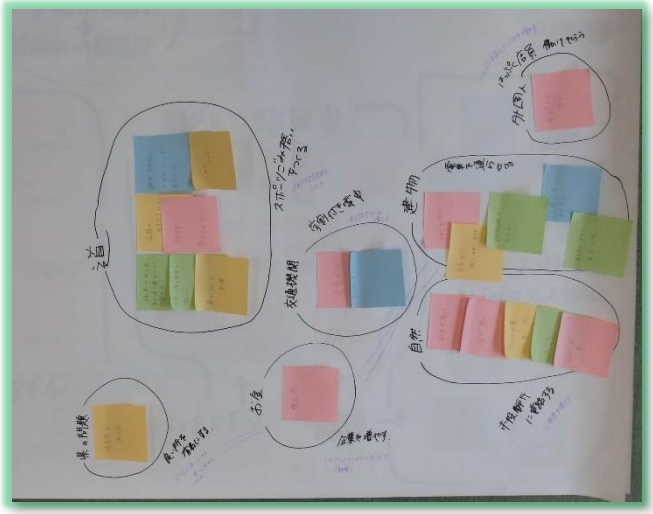
動画視聴

グループワーク

発　表

茨城県教育庁生涯学習課のみなさんのご協力を得て，地域の課題や未来について真剣に，楽しく話し合いました。

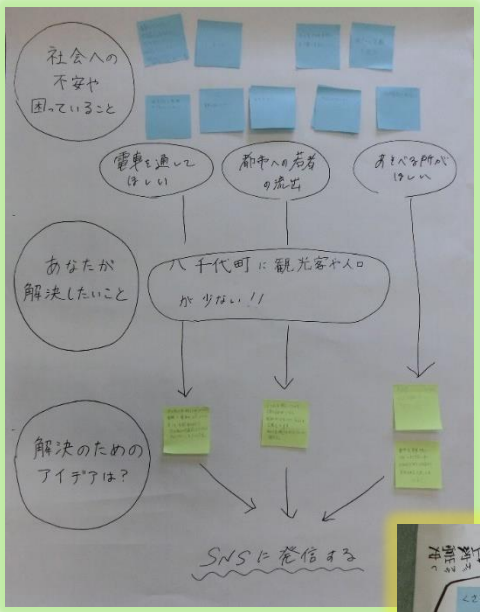
不満
求めていること
地域の良いところ
目標

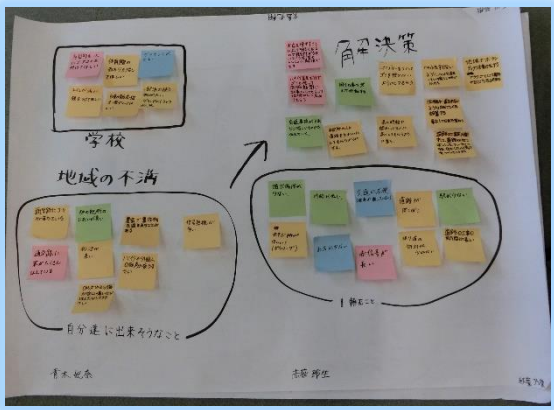


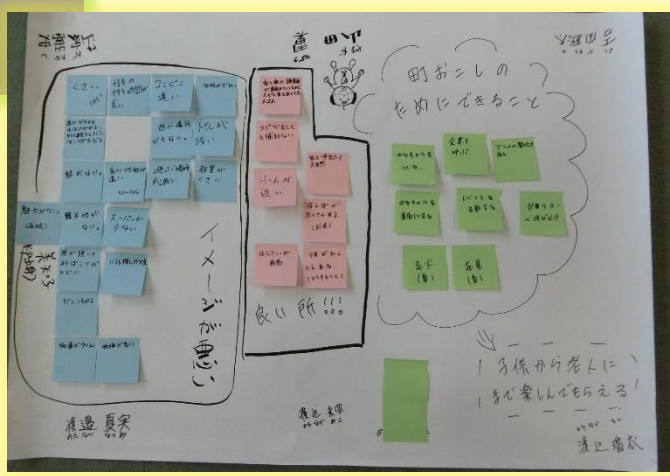
自然
さまざまな問題
少子高齢化が原因!!
団体で定期的に草取りや土拾いをする。
市町村に相談
施設
~結論~
魅力のある町作りに力をいれて、若者にも人気な八千代町にする。
(輝きのある誇れる町へと成長する)
保育園や幼稚園や小学校などの教育施設
施設を増やしたり、デートスポットなどをつくって若者の人気の町へ進化させる。

トラブル
自然
お金問題
交通

【ステージ1】
総3時間／約110分
導入
ドリーム・パス事業説明
動画視聴(You Tube)
(20分)
指導者(大学生等)との対話
【ステージ2】
小グループの対話
・課題の気づき
・課題の把握
・課題解決のための提案
(60分)
【ステージ3】
まとめ
・対話の内容や意見の発表
・本日の振り返り
・目標の設定
(20分)
戦略チームの編成
課題解決への挑戦(イノベーション)へ


社会への不安や困っていること
電車を通してほしい
都市への若者の流出
あなたが解決したいこと
八千代町に観光客や人口が少ない!!
解決のためのアイデアは?
SNSに発信する


意思決定
学校
地域の不満


町おこしのためにできること
イメージが悪い
良い所!!!