

こちら進路室

進路指導部では、4月14日から5月6日までの休校措置を受け、「こちら進路室」WEB特別版を掲載します。

この記事の中には「令和2年度 進路の手引き」に掲載予定のものも一部含まれます。

「オーケストラ」

校長 高原 康之

オーケストラの「弦楽器」は馬の尻尾で羊の腸を擦る遊牧民の楽器です。「木管楽器」は水辺の植物から生まれた農耕民族の楽器です。「金管楽器」は動物の角、「打楽器」は動物の皮を使った狩猟採集民族の楽器です。それぞれ異なる時代や別々の地域で暮らした人たちが一つの音楽を奏するためには、それぞれの演奏の能力だけでなく他の領域の音や息づかいを感じる能力が必要です。そこがオーケストラのすばらしいところなのです。

世の中も同じです。計算は計算機に任せてとか、移動は航空機や自動車に任せて、医療は病院や医者に任せて、トラブルは警察や裁判所に任せて、老いゆく人の世話は介護職に任せてとか、災害の援助は消防や自衛隊に任せて…などなど。それぞれの専門家に任せることによって、確かに「便利」で「快適」な世の中になってきたかもしれませんが。しかし私たちはそれによって確実に弱くなり、ひとりひとりがそれらを為すための力を失い、同時に自分以外の専門家（他者）の力を失っているように感じています。そこからのサービスを当然のように享受し、それが為されないことには苦情を言うのかあたりまえのようになってきました。他の楽器の演奏者に文句を言っているようでは、オーケストラのように素晴らしい音色を奏することはできません。

さて、八千代高校では他の専門学科の学校と違って、総合学科という学びの中で各系列の専門家を育てます。他の系列で何をやっているのかを認めながら交流し、息づかいを感じながらともに成長していくことができます。みなさんの先輩方は「個性をみがき夢をかたちに」のスローガンのもと、3年間の高校生活によって大きく成長して茨城大学などの国公立大学に合格したり、大手地方銀行や市役所、大企業にも毎年内定者が出たりしています。看護専門学校に進む生徒も増え、工業系の国家資格の合格率も伸びてきました。これは、「個性をみがき」、可能性を広げ「夢をかたちに」した、先輩方の素晴らしい成果だと思います。

これからの時代で必要とされる「学力」を、新しい学習指導要領では、①何を知っているか（知識・技能）だけでなく、②知っていることをどのように使うか（思考力、判断力、表現力）や、③社会の中で人とどう関わりどう生きるか（学びに向かう力・人間性等）という総合的な力だとしました。これまでは、とすると①だけが強調されてきましたが、②や③という、人との関わりや経験によって得られる、「他者を知る力」がとても大切になります。まさにオーケストラです。普段の授業はもちろんのこと、検定試験や部活動やボランティア活動などさまざまな体験活動を通して、他者の息づかいを感じる、つまり人間としての器を大きくしていくことが必要です。本来「まなび」とは「知識」の習得だけでなく、誰かとの出会い（打ち砕かれるような経験）の中で自分が「打ち開かれる」経験を指します。「学校に行く」のも家族や近所のおとなではない「異質なおとな」と出会い、かかわりかたを学ぶためです。そして「学問」とは、人としてどう生きるかという「知恵」を学ぶこと。「知識」や「理論」だけでなく「知恵」と「勇気」を学ぶことなのです。

みなさんが卒業するときに、「八千代高校で学んでよかった」「八千代高校が母校です」と思えるよう、「進路の手引き」を有効に活用して、自分にとってより良い進路の選択をしてください。みなさんの卒業後の人生がより幸福であるために、先生方は「いまここ」を大切に、みなさんを精一杯応援していきます。

1. 進路室より皆さんへ

(1) 1年次生の皆さん、「ご入学おめでとうございます。」，4月のスタートが昨年と違って、なかなか大変な状況ですが自宅で課題を頑張ったり，運動不足にならないような努力をしたりしてください。当然，ウイルス感染やその他の体調不良・ケガなどには十分注意してください。

さて，1年次生はまだ系列に所属していません。ですが，この休校期間ではインターネットを最大限に活用し，専門学校や大学・短大などのホームページを見て，様々な学科やコースにはどんなものがあるか，卒業後はどんな職業に就けるかを調べるのも良いでしょう。就職では，いきなり企業のホームページを調べるというのも大変でしょうから，職業・産業そのものについて調べたりしましょう。

(2) 2年次生の皆さん，本格的な進路活動まであと1年です。まだ，系列での本格的な授業が受けられていないので，休校期間が明けたら，本格的な受験勉強や資格取得（工業関連では，クレーンなどの免許等），また，体を鍛えること（部活など）をしっかりとしましょう。次年度の進路について活発に行動しましょう。進路室は3年次生以外もどんどん来て構いません。お待ちしております。

(3) 3年次生の皆さん，不安もあるかもしれませんが勢いよく準備することで，その不安を吹き飛ばしましょう。これでもかと言うほどに学習し，最後の最後まで実力を伸ばしましょう。

2. 就職に関して

就職は，社会への第一歩を踏み出すという意味で，人生の重要な選択です。それは，ただ収入を得るためだけの活動ではなく，自分の様々な力を発揮して，仕事を通して生きがいを見つけることでもあるのです。自分に合った職業を選び，仕事にやりがいを見つけ，職場に働きがいを感じられる時，人は充実した人生を送ることができます。

その意味で，最初の選択をいい加減に考えたり，間違ったりすると，それこそ一生後悔することになりかねません。悔いの無い人生，幸せな将来のために，自分を最大限に生かせる企業を選ぶように真剣に取り組むことが大切です。

(1) 職業選択にあたっての心構え

【自分を知る】

自分は何をしたいのか，自分にはどのような能力があるのか，まず，自分で次のことを点検してみよう。

- ①性格の長所・短所 ②興味や関心のあるもの ③学習成績
- ④健康状態・運動能力 ⑤特技・趣味 ⑥向いている作業 ⑨人生観

以上のことを，より客観的に判断できるよう，先生・家庭・友人などの意見を聞くことも大切です。また，学校で行われる適正検査などの結果も参考にしてじっくり考えよ

う。

【業種や職業について知る】

就職とは読んで字のとおり“職に就く”こと。どんな会社に入るかということばかりに気をとられないで、産業にはどのような分野があり、その仕事はどのような内容かを知ることが必要です。

表 2－1 業種別分類（「日本標準産業分類」による分類）

大 分 類	産 業 の 例
A 農業，林業	農業，園芸サービス，林業など
B 漁業	漁業，水産養殖業など
C 鉱業，採石業，砂利採取業	金属鉱業，採石業，砂利採取業など
D 建設業	一般土木建築工事業，設備工事業など
E 製造業	食料品製造業，繊維工業，各種製品製造業など
F 電気・ガス・熱供給・水道業	電気業，ガス業，水道業など
G 情報通信業	通信業，放送業，インターネット附随サービス業など
H 運輸業，郵便業	鉄道業，各種運送業，郵便業（信書便事業を含む）など
I 卸売業，小売業	各種商品卸売業，各種商品小売業など
J 金融業，保険業	銀行業，協同組織金融業，保険業など
K 不動産業，物品賃貸業	不動産賃貸業，自動車賃貸業など
L 学術研究，専門・技術サービス業	公認会計士事務所，税理士事務所，広告業など
M 宿泊業，飲食サービス業	旅館，ホテル，飲食店など
N 生活関連サービス業，娯楽業	美容業，旅行業，ゴルフ場，遊園地など
O 教育，学習支援業	学校教育，図書館，学習塾など
P 医療，福祉	病院，老人福祉・介護事業など
Q 複合サービス事業	郵便局，農業協同組合など
R サービス業（他に分類されないもの）	自動車整備業，警備業など
S 公務（他に分類されるものを除く）	国家公務員，地方公務員など
T 分類不能の産業	分類不能の産業など

（２）就職までの手順

①担任と相談

- ・自分の適性，能力，興味
- ・家庭の事情（保護者との相談）
- ・勤務地（県内・県外）

②卒業生の就職状況を調べる

- ・昨年度の卒業生の就職先
- ・職種別，業種別，勤務地別など
- ・就職先事業所の諸条件

③志望先決定

- ・自分の希望する事業所を探し，志望先を決定
- ・保護者や担任，進路指導部の先生，先輩などに相談

④「進路希望調査票」を提出

⑤校内選考会議

- ・人数の調整等，推薦基準等，適正基準等を会議で判断

⑥「就職志望申込書・誓約書」の提出

- ・「履歴書」（所定の用紙使用）を提出

⑦担任が調査書作成

- ・作成後，担任が「就職志望申込書・誓約書」，「履歴書」と合わせて進路指導部に提出

⑧進路指導部から各企業へ就職関係書類を送付

⑨採用試験（各企業より学校へ試験日時等の連絡あり）

- ・毎年，全企業 9 月 16 日から採用試験が実施可能

⑩「入社試験受験報告書」（所定の用紙）を作成して担任へ提出

- ・試験終了後，速やかに報告書を作成

⑪採用試験結果通知（学校へ）

⑫礼状・承諾書等作成

⑬内定式・説明会等への出席（卒業前の場合，学校は公欠扱い）

⑭必要書類提出等（時期は様々）

⑮卒業後に企業ごとに入社

☆ご家庭の皆様へ

『進路研究は家庭での話し合いを！』

会社選び・仕事選びのポイントとして「本人の意思や適正」が大切です。

就職するのは，あくまでも本人。「〇〇の仕事は大変だから，△△がいいよ！」と勧め過ぎると，数ヶ月後，数年後に家族関係に危機が訪れることもあります。また，本人の職業選択の幅が極端に狭くなることもあります。やりがいを感じられる仕事に就かせてあげてください。

（半分見守り，半分アドバイスをお願いします。）

3. 進学に関して

【推薦入試利用における受験の流れ】

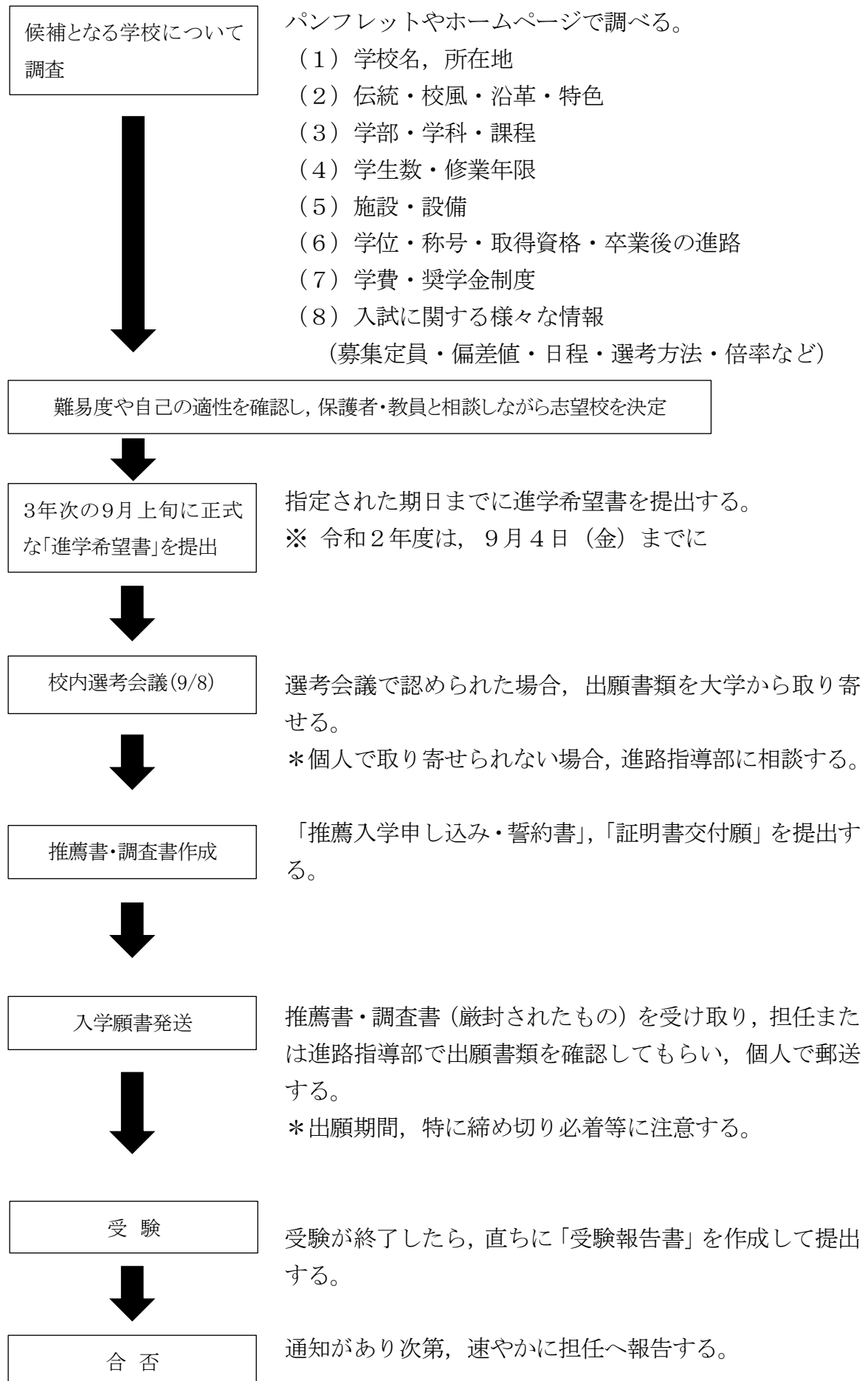


表3-1 令和元年度の指定校推薦対象大学

大 学	学 部	学 科	
跡見学園女子大学	文学部	人文学科	
		現代文化表現学科	
		コミュニケーション文化学科	
	マネジメント学部	マネジメント学科	
		生活環境マネジメント学科	
	観光コミュニティ学部	観光デザイン学科	
コミュニティデザイン学科			
愛知工業大学	経営学部	経営学科	
	情報科学部	情報科学科	
足利大学	工学部	創生工学科	機械分野
			電気電子分野
			システム情報分野
			建築土木分野
医療創生大学	薬学部	薬学科	
宇都宮共和大学	シティライフ学部		
	子ども生活学部		
浦和大学	社会学部	総合福祉学科・現代社会学科	
	こども学部	こども学科（要確認！！）	
江戸川大学	社会学部	人間心理学科	
		経営社会学科	
		現代社会学科	
	メディアコミュニケーション学部	マス・コミュニケーション学科	
		情報文化学科	
		こどもコミュニケーション学科	
大妻女子大学	人間関係学部	人間福祉学科	人間福祉学専攻
関東学園大学	経済学部	経済学科	
		経営学科	
神奈川工科大学	工学部	機械工学科、電気電子情報工学科，応用化学科	
	創造工学部	自動車システム開発工学科、ロボット・メカトロニクス開発学科、ホームエレクトロニクス開発学科	

関西国際大学	教育学部	教育福祉学科	こども学専攻
			福祉学専攻
	国際コミュニケーション学部	英語コミュニケーション学科	
	経営学部	経営学科	
	人間科学部	人間心理学科	
開智国際大学	教育学部		
	国際教養学部		
共愛学園前橋国際大学	国際社会学部	国際社会学科（英語/国際/情報・経営/心理・人間文化/児童教育の各コース）	
共栄大学	国際経営学部	国際経営学科	
群馬医療福祉大学	社会福祉学部	社会福祉専攻	
駒沢女子大学	人間総合学群	人間文化学類	
		観光文化学類	
		心理学類	
		住空間デザイン学類	
国際医療福祉大学	医療福祉学部	医療福祉・マネジメント学科	
湘南工科大学	工学部	全学科	
作新学院大学	経営学部	経営学科	スポーツマネジメント学科
	人間文化学部	発達教育学科	心理コミュニケーション学科
埼玉学園大学	経済経営学部	経済経営学科	
	人間学部	人間文化学科	
		子ども発達学科	
		心理学科	
埼玉工業大学	工学部	機械工学科	機械工学専攻、ロボテックス専攻
		生命環境化学科	バイオ・環境化学専攻、応用化学専攻
		情報システム学科	IT専攻、電気電子情報専攻
	人間社会学部	情報社会学科	経営システム専攻、メディア文化専攻
		心理学科	ビジネス心理専攻、臨床心理専攻

相模女子大学	学芸学部	英語文化コミュニケーション学科	
	人間社会学部	社会マネジメント学科	
松蔭大学	経営文化学部	金融経済学科	経営法学科
		ビジネスマネジメント学科	
	コミュニケーション文化学部	異文化コミュニケーション学科	日本文化コミュニケーション学科
		生活心理学科	
	観光メディア文化学部	観光文化学科	メディア情報文化学科
淑徳大学	総合福祉学部	社会福祉学科	
		実践心理学科	
	コミュニティ政策学部	コミュニティ政策学科	
白樺学園大学	子ども学部	家族・地域支援学科	
上武大学	ビジネス情報学部	国際ビジネス学科	
		スポーツ健康マネジメント学科（柔道整復師コースを除く）	
城西国際大学	福祉総合学部	福祉総合学科 4 コースから選択可（理学療法学科は除く）	
	経営情報学部	総合経営学科	
	環境社会学部	環境社会学科	
	国際人文学部	国際文化学科	
	観光学部	ウェルネスツーリズム学科	
	国際人文学部	国際交流学科	
	メディア学部	メディア情報学科（2 コースから選択可）	
城西大学	経営学部	マネジメント総合学科	
	経済学部	経済学科	
	現代政策学部	社会経済システム学科	
	理学部	化学科	
鈴鹿医療科学大学	保健衛生学部	医療福祉学科	医療福祉コース
		医療福祉学科	臨床心理コース
		鍼灸学科	
	医用工学部	医用情報工学科	
駿河台大学	法学部	法律学科	
	経済経営学部	経済経営学科	
	メディア情報学部	メディア情報学科	
	心理学部	心理学科	

西武文理大学	サービス経営学部	サービス経営学科／健康福祉マネジメント学科	
聖学院大学	政治経済学部	政治経済学科	
	人文学部	欧米文化学科	
		日本文化学科	
	人間福祉学部	児童学科	
		心理福祉学科	
聖徳大学	児童学部	児童学科（昼間主）	児童学科（夜間主）
	心理・福祉学部	心理学科	社会福祉学科
	文学部	文学科	
	音楽学部	演奏学科	音楽総合学科
高千穂大学	商学部	商学科	
	経営学部	経営学科	起業・事業承継コース
多摩大学	経営情報学部		
	グローバルスタディーズ学部		
太成学院大学	経営学部	現代ビジネス学科	
	人間学部	子ども発達	
		健康スポーツ	
		心理カウンセリング科	
	看護学部	看護	
中央学院大学	商学部	商学科	
	法学部	法学科	
	現代教養学部	現代教養学科	
千葉商科大学	商経学部	商学科、経済学科、経営学科	
	サービス創造学部	サービス創造学科	
	人間社会学部	人間社会学科	
千葉科学大学	危機管理学部	全学科	
つくば国際大学	保健医療学部	看護学科	
筑波学院大学	経営情報学部	ビジネスデザイン学科	
帝京大学	経済学部	地域経済学科	
東洋学園大学	グローバルコミュニケーション学部	グローバルコミュニケーション学科	
		英語コミュニケーション学科	
	人間科学部	人間科学科	
	現代経営学部	現代経営学科	
東京情報大学	総合情報学部	総合情報学科	
常磐大学	人間科学部	現代社会学科	

東京工芸大学	工学部	機械コース, 電気電子コース, 情報コース, 化学・材料コース	
		建築コース	
東京成徳大学	応用心理学部	健康・スポーツ心理学科	
東京福祉大学	保育児童学部	保育児童学科	
	社会福祉学部	社会福祉学科	社会福祉専攻介護福祉コース
			社会福祉専攻社会福祉コース
			精神保健福祉専攻
	心理学部	心理学科	
	教育学部	教育学科	
東京家政学院大学	現代生活学部	現代家政学科	
東京農業大学	生物産業学部	食香粧化学科	
同朋大学	文学部	仏教学科	
	文学部	人文学科	
	社会福祉学部	社会福祉学科	社会福祉専攻 子ども学専攻
日本薬科大学	薬学部	医療ビジネス薬科学科 (4年制) ビジネス薬学コース, 情報薬学コース, スポーツ薬学コース	
		薬学科 (6年制)	
日本工業大学	工学部 (一般枠・工業枠)	ロボティクス学科	
		機械工学科	
		応用化学科	
		情報メディア工学科	
		電気電子通信工学科	
日本経済大学	経営学部	経営学科	
日本福祉大学	社会福祉学部	社会福祉学科	行政専修
			子ども専修
			医療専修
			人間福祉学専修
	経済学部	経済学科	
	健康科学部	福祉工学科	健康情報専修 バリアフリーデザイン専修
	国際福祉開発学部	国際福祉開発学科	

日本大学	生物資源科学部	各学科	
八戸工業大学	工学部		
白鷗大学	法学部	法律学科	
	経営学部	経営学科	
文星芸術大学	美術学部	美術学科	総合造形専攻
			デザイン専攻
			マンガ専攻
北翔大学	教育文化学部	教育学科	
目白大学	外国語学部	日本語・日本語教育学科	
ものづくり大学	工学部	総合機械学科	
		建設学科	
山梨学院大学	法学部	法学科	政治行政学科
	経営学部	経営学科	
横浜美術大学	美術学部	美術・デザイン学科	
流通経済大学	経済学部	経済学科	経営学科
	社会学部	社会学科	国際観光学科
	流通情報学部	流通情報学科	
	法学部	ビジネス法学科	自治行政学科
	スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学科	スポーツコミュニケーション学科
立正大学	社会福祉学部	社会福祉学科	
和洋女子大学	家政学群	服飾造形学類	
		家政福祉学類	

表3-2 令和元年度の指定校推薦対象短期大学

短 大	学科・専攻・コース	
足利短期大学	こども学科	
浦和大学短期大学部	介護福祉科	
宇都宮短期大学	人間福祉学科	社会福祉専攻
		介護福祉専攻
川口短期大学	ビジネス実務学科	
	こども学科	
桐生大学短期大学部	アート・デザイン学科	
群馬医療福祉大学短期大学部	医療福祉学科	
国際短期大学	国際コミュニケーション学科	
國學院大学栃木短期大学	日本文化学科	
	人間教育学科	
埼玉女子短期大学	商学科	
	国際コミュニケーション学科	
佐野日本大学短期大学	総合キャリア教育学科	養成課程（こども）
		養成課程（栄養士）
		養成課程（介護福祉士）
		養成課程外（医療事務・メンタルヘルス）
		養成課程外（社会福祉士）
		養成課程外（英語コミュニケーション・観光ホスピタリティ）
		養成課程外（ビジネスデザイン・健康スポーツ振興）
埼玉東萌短期大学	幼児教育学科	
実践女子大学短期大学部	日本語コミュニケーション学科	
	英語コミュニケーション学科	
城西短期大学	ビジネス総合学科	
聖徳大学短期大学部	保育科第一部	
	保育科第二部	
	総合文化学科	
千葉明德短期大学	保育創造学科	

つくば国際短期大学	保育科	
帝京短期大学	生活科学	食物栄養専攻
		生活科学専攻
	子ども教育	子ども教育
	ライフケア	柔道整復専攻
		柔道整復専攻二部
帝京大学短期大学	人間文化学科	
	現代ビジネス学科	
東京経営短期大学	経営総合学科	
	こども学科	
東京立正短期大学	現代コミュニケーション学 科	現代コミュニケーション専 攻（心理コース・ビジネスコ ース・観光コース）
		幼児教育専攻
武蔵丘短期大学	健康生活学科	健康栄養専攻
		健康スポーツ専攻
		健康マネジメント専攻
目白短期大学部	製菓学科	

表 3－3 令和元年度の指定校推薦対象専門学校

専門学校	
足利製菓専門学校	土浦協同病院附属看護専門学校
足利デザイン・ビューティー専門学校	筑波研究学園専門学校
アイ・エフ・シー栄養専門学校	つくばビジネスカレッジ専門学校
アイ・エフ・シー調理師専門学校	つくば栄養医療調理製菓専門学校
アイ・エフ・シー製菓専門学校	テクノ・ホルティ園芸専門学校
アジア動物専門学校	トヨタ東京自動車大学校
アルスコンピュータ専門学校	東京自動車大学校
アール医療福祉専門学校	取手歯科衛生専門学校
アール医療福祉専門学校	東邦歯科医療専門学校
池見東京医療専門学校	東京日建専門学校
茨城県結城看護専門学校	東放学園専門学校
医学アカデミー	東放学園映画専門学校
宇都宮アート&スポーツ専門学校	東放学園音響専門学校
宇都宮ビジネス電子専門学校	東京アナウンス学院
宇都宮メディア・アーツ専門学校	東京マルチメディア専門学校

江戸川学園おおたかの森専門学校	東京YMC A国際ホテル専門学校
エビスビューティーカレッジ	トラベルジャーナル学園ホスピタリティツーリズム専門学校
盈科美容専門学校	トラベルジャーナル学園東京ブライダル専門学校
大宮理容美容専門学校	東洋公衆衛生学院
大宮国際動物専門学校	東京国際ビジネスカレッジ
大原学園	東京豊島 I T医療福祉専門学校
大川学園医療福祉専門学校	東京工学院専門学校
小山歯科衛生専門学校	東京エアトラベル・ホテル専門学校
関西総合リハビリテーション専門学校	ドレスメーカー学院
関東工業自動車大学校	成田つくば航空専門学校
関東職業能力開発大学校	日本ホテルスクール
金沢医療技術専門学校	日本福祉教育
窪田理容美容専門学校	日本体育大学医療専門学校
国立音楽院	日本ウェルネススポーツ専門学校
群馬自動車大学校	日本健康医療専門学校
国際テクニカルデザイン・自動車専門学校	日本外国語専門学校
国際T B C調理・パティシエ専門学校	日本ガーデンデザイン専門学校
国際テクニカル美容専門学校	日本医科学大学校
国際情報ビジネス専門学校	日産自動車大学校
国際介護福祉専門学校	日本自動車大学校
国際テクニカル調理製菓専門学校	服部栄養専門学校
国際テクニカル理容美容専門学校	華服飾専門学校
国際文化理容美容専門学	華調理製菓専門学校
晃陽看護栄養専門学校	華調理製菓専門学校
国際ティビィシィ小山看護専門学校	華学園栄養専門学校
国際情報工科自動車大学校	ファッションカレッジ桜丘
埼玉歯科技工士専門学校	ホンダテクニカルカレッジ関東
埼玉自動車大学校	真野美容専門学校
埼玉動物海洋専門学校	マロニエ医療福祉専門学校
さくら総合専門学校	マリールイズ美容専門学校
三幸学園	水戸日建工科専門学校
埼玉ベルエポック製菓調理専門学校	ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校
幸手看護専門学校	武蔵野ファッションカレッジ
埼玉歯科衛生専門学校	武蔵野調理師専門学校
尚美ミュージックカレッジ専門学校	武蔵野栄養専門学校
JTBトラベル&ホテルカレッジ	山野美容専門学校

西武学園医学技術専門学校	山手調理製菓専門学校
西武文理大学附属調理師専門学校	読売理工医療福祉専門学校
西武学園医学技術専門学校	読売自動車大学校
聖徳大学幼児教育専門学校	読売自動車大学校
中央福祉医療専門学校	横浜ミュージックスクール
千葉・柏リハビリテーション学院	ヨーク グローバルビジネスアカデミー専門学校
つくば歯科衛生専門学校	横浜歯科医療専門学校
筑波保育医療専門学校	東京 I T 会計専門学校他
筑波総合福祉専門学校	早稲田速記医療専門学校
つくば自動車大学校	早稲田外国語専門学校
つくば国際ペット専門学校	

4. 最後に

休校中、時間の活用は自分次第です。有効に活用できれば必ず自分の力となるはずです。自分をしっかりと見つめ、どうすべきか考えていただきたい。

文部科学省のホームページの「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト（子供の学び応援サイト）」も試しに見てください！

URLはこちら↓

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm