（様式1）

学校番号	83	学校名	茨城県立八千代高等学校

令和7年度道徳教育全体計画

諸法規

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 教育諸法規
- 学習指導要領

校訓

自立　協和　創造

学校の教育目標

1　学習意欲を引き出す、分かる授業の展開
2　客観的、心情的な生徒理解の推進
3　興味・関心、適性に基づく進路の実現
4　自主的、自律的な特別活動への積極的な支援

生徒の実態

1　素直な生徒が多く、挨拶が良くでき、落ち着いた生活ができている。

2　学校行事等での自発的な活動には消極的で、部活動への加入率の低下傾向が懸念されている。

保護者の願い

1　道徳心の定着
2　他者理解
3　生命の尊重

道徳教育重点目標

1　個性の伸長に努め、価値ある人生を追求する。
2　他の人々の立場を尊重し、感謝と思いやりの心を持って接する。
3　生命の尊さを深く理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。
4　学校の一員としての自覚と責任をもち、よりよい校風を築く。

地域の実態

農業が主産業の地域で、交通の便があまりよくないことから、本校生の大半は学校近辺に住む生徒であり、地域に根付いている。

各教科・科目

国語	様々な文章を読み、話し、書くことを通して、人間としての在り方・生き方を考えさせると共に、伝え合う力を高め、豊かな人間関係の育成を図る。
地歴	社会の様々な問題について学習することにより、よりよい社会の実現について考えていく。
数学	問題意識を持ち、主体的に取り組む態度を養う。
理科	自然に対する関心や知識を高め、科学的な自然観や自然を探究する能力や態度を育成する。また、自然環境を構成する一員認識し、環境保護に積極的に貢献する態度を養う。
保体	健康・安全や運動についての理解と運動の実施を通して、自ら運動をする意欲や、仲間と仲良く運動し、各種の運動の特性に触れる楽しさや喜びを味わえるよう自ら考えたり工夫したりする力を育成する。
芸術	芸術の幅広い活動を通して、芸術を愛好する心情を育て豊かな情操を養い、望ましい人格の完成を目指す。
外国語	言語や文化への関心を高め、相手の立場に立って異文化を理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
家庭	学習内容を家庭生活に生かせられるよう努め、家事の実施力と思いやりの心を身に付けさせ、人間形成の基本は家庭での教育によるものであるということを認識させる。家庭に関する活動を通し、自律と自立の心を育て、社会人となるための基本を作る。
情報	ネットワークを利用した情報の受発信を通じて、情報の信憑性や信頼性に注意しながら、プライバシーや著作権に配慮するなど、情報社会におて必要な心構えを育てる。
総合的な探究の時間	実社会や実生活と自己のかかわりから課題を見出し、課題解決に向けた主体的な取り組みを通して、よりよい社会を実現しようとする態度を育てる。また、人間としての在り方・生き方を考えさせ、豊かな人間形成に資する。
専門	

特別活動

ホームルーム活動

1　自分の個性を生かした価値ある人生を実現するために、より自主的に就業体験や進路学習に取り組む。
2　進路実現を目標に、自己及び進路について理解を深めることを通し、自己の在り方について考え、望ましい自己の形成を図る。

公民科

公共

1　主体的に現代の諸課題を捉え、その解決に必要な概念や理論について理解するとともに、諸資料から適切な情報を効果的に選びまとめる技能を育成する。
2　倫理的主体として公共的な空間に生きる自覚を深め、事実を公正に判断する力や、合意形成・社会参画を念頭に置いて議論する力を養う。

生徒指導

1　基本的生活習慣を確立する指導を継続的に実施する。
2　朝の立哨指導等において積極的な挨拶運動を実施する。
3　共感的な人間関係を築き生徒一人一人が自立して行動ができ、将来自己実現が図れるよう援助する。

家庭との連携

1　家庭との連携を密にし、学校と家庭が互いに協力し合う体制を構築する。

2　学校だより、年次・クラス通信の発行、家庭訪問、PTA活動等の広報活動を積極的に行う。

地域社会との連携

1　地域に根ざした学校として本校教育に対する興味関心をいっそう高める。

2　地域の方々の学校行事への参加を積極的に呼びかけ、開かれた学校づくりを推進する。

3　地域の人材の協力を得て多様な教育活動を展開する。