

様式 1

県立八千代高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

総合学科の理念を生かし、一人一人の個性の伸長を図るとともに、生涯学習の礎となる知・徳・体を確立させ、時代の変化に応じて、創造的にキャリアを形成しながら社会に貢献できる人材を育成する。

【5 C = 5 つの力 (Chikara) の育成】

Challenge 挑戦する Choice 選択する力 Change 変化させる力
Communication つながる力 Career 自分の未来を切り拓く力

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする 生徒への支援方法
<ul style="list-style-type: none">・課題を発見し、解決することに主体的に挑戦できる。【Challenge】・探究の成果を自己の進路選択に生かそうとすることができる。【Choice】・日々の学習と社会との結びつきに気づくことができる。【Change】・情報を集めて分析したことを表現することができる。【Communication】・実社会や実生活と自己との関わりから課題を立てて追究し、自己の在り方生き方について考えを深めることができる。【Career】	<ul style="list-style-type: none">・課題の発見と解決に必要な統合的に活用できる知識及び技能を身に付けること。・探究の意義や価値について理解し、実社会や実生活と自己との関わりから課題を見だし、情報を集め、整理・分析してまとめ・表現すること。・活動に主体的に取り組み、互いの良さを生かしながら、よりよい社会を実現しようとする	<ul style="list-style-type: none">・生徒が自分事として捉え、探究に主体的に取り組みやすいテーマの設定。・ICTを活用した資料の提示等、生徒の興味関心の喚起を目指した指導方法の工夫。・見通しを持って探究活動を進めるためのスモールステップの課題の提示。

様式 1

各学年における主な取組内容

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<p>探究活動とは何かを理解し、探究の意義や価値を見出すことができる。</p> <p>地域の課題を発見し、インターネットや文献資料を参考にして情報を収集し、調べた内容をまとめる。</p>	<p>進路志望に応じた専門家からの助言。</p> <p>進路先の大学・専門学校、企業、キャリアアドバイザー、地域の方々との連携。</p>	<p>課題を発見し、解決することに主体的に挑戦できる生徒。</p> <p>探究の成果を自己の進路選択に生かそうとすることができる生徒。</p>
2年	<p>年間を通して段階的に探究活動を行う予定。</p> <ul style="list-style-type: none"> 4月から6月までは地域（八千代町）について学ぶ「地域探究」に取り組み、テーマを5つ（農業・まちづくり・防災・観光・多文化）に絞り八千代町の魅力や課題を調査し、その成果を発表会で共有する。今年度もまちづくり推進課に来校予定。 7月から12月にかけては校外学習（修学旅行）を題材とした探究活動を行い、歴史や文化を深く理解する学びを進める。 1月から3月には「進路探究」として、自分の将来像を見つめ、進路実現に向けた準備を行う。 <p>さらに年間を通し、探究活動の一環として、渋谷氏と八千代町、そして学校が連携し、高校生が地域の未来を考えるプロジェクト「やちよでやっちゃおう」を立ち上げた。この取り組みでは、高校生がチームを組み、八千代町をどのように発展させていくかを自分たちの視点で考え、地域の人々と協力しながらアイデアを形にしていこうことを目指している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八千代町まちづくり推進課 八千代町社会福祉協議会 事務局長 鈴木氏 吉本興業ホールディングス 渋谷氏 	<p>総合的な探究の時間の意義である「生徒が主体的に課題を発見し、解決に向けて考え行動する力」を育てることを目的としている。さらに社会で求められる資質・能力を身につけ、自ら学び続ける姿勢を育むことを目指している。</p>
3年	<p>探究成果のまとめ、自己のキャリア形成と進路選択への統合。</p> <p>3年間の探究プロセスを「探究論文」や「プレゼンテーション」として完結させる。得られた知見を自己の進路選択と結びつけ、将来の展望を明確にする。</p>	<p>進路志望に応じた専門家からの助言、外部発表会での成果発信。進路先の大学・専門学校、企業、キャリアアドバイザー、地域の方々との連携。</p>	<p>探究活動を自らの未来に結びつけ、創造的にキャリアを切り拓く生徒。</p> <p>探究活動で得た知見を自己の在り方・生き方に統合し、未来を切り拓く生徒。</p>